www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۳/۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دوم سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**« منطق»** ابتدا تصور را تعریف کنید و سپس اقسام آن را با ذکر مثال بنویسید .	۱/۲۵
۲	در مثال های زیر ، نوع دلالت لفظی (مطابقهٔ ـ تضمُن ـ التزام) را تعیین کنید . دلالت ماشین بر راننده آن ـ دلالت خانه بر اتاق آن ـ دلالت سقف بر دیوار	۰/۷۵
۳	میان دو تصور کلی (تصور ـ تصدیق) کدامیک از نسبتهای چهارگانه برقرار است؟ قضایای آن را بنویسید.	۰/۷۵
٤	وجه اشتراک و اختلاف افراد و مصادیق یک نوع در چیست ؟ یک مثال بیاورید .	۱
٥	جاهای خالی را طوری کامل کنید که تعاریف زیر حدُ ناقص باشند : الف) ..... ناطق در تعریف انسان ب) ..... سه ضلعی در تعریف مثلث	۰/۵
٦	برای هر یک از قضایای زیر یک مثال طراحی کنید . الف) سالبه جزئیه ب) طبیعیه ج) منفصله مانعهٔ الجمع د) شرطی متصل	۱
۷	در هر یک از قضایای زیر احکام خواسته شده را نسبت به اصل قضیه بنویسید . الف) هر فلزی رسانا است ← (عکس) ---------- ← (متضاد) ---------- ب) بعضی از فوتبالیست ها شناگر نیستند ← (عکس) ---------- ← (نقیض) ----------	۱
۸	وضع مقدم چگونه قیاسی است ؟ یک مثال بزنید .	۱
۹	شرایط حدُوسط را در اشکال چهارگانه قیاس بنویسید .	۰/۵
۱۰	شکل قیاس های زیر را مشخص کنید آیا می توان از آنها نتیجه معتبری بدست آورد ؟چرا ؟ ۱) هیچ نوزادی پدر نیست ، هیچ پدری مجرد نیست . ۲) هر ژاپنی آسیائی است ، هر ژاپنی چشم بادامی است .	۱
۱۱	جاهای خالی را با کلمات داده شده تکمیل کنید . [شعر - مجربات - جدل - برهان] ۱- همه قوانین علوم تجربی از نوع ..... می باشند . ۲- کاوبرد مخیُلات در ..... است . ۳- مسلمات در ..... به کار می رود .	۰/۷۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۳/۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دوم سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی	

۱۲	هدف و مقصود از خطابه چیست ؟	۰/۵
۱۳	هر یک از عبارتهای زیر مصداق کدام یک از اقسام سفسطه است ؟ الف) « پرداختن به نقد «من قال» به جای نقد «ما قال» ب) ماست از شیر است شیر برای اسهال مضّر است ـــ پس ماست برای اسهال مضر است	۰/۵
۱٤	هر یک از مفاهیم ذیل جزئی اند یا کلی : الف) یونان ب) حکیم	۰/۵
۱۵	**« فلسفه »** کار فلسفهٔ علوم طبیعی را توضیح دهید .	۱
۱٦	عقیده پروتاگوراس و گرگیاس را درباره حقیقت مقایسه کنید.	۱
۱۷	به عقیده سقراط برای شروع هر کاری بهترین مطلبی که باید در نظر گرفت چیست؟	۰/۵
۱۸	علت غایی را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱
۱۹	منظور از طبیعت جسم (از نظر ارسطو) چیست ؟	۱
۲۰	هریک از سؤالات زیر در چه علمی مورد بحث قرار می گیرد؟ الف) فرق یک هنرمند با دیگران چیست؟ ب) چرا راستی و درستی خوب است و دروغ و خیانت بد؟ ج) چه کسی باید برای مجازات قانون وضع کند؟ د) حکومت بر مردم حق چه کسانی است؟	۱
۲۱	دو مورد از مسائل مابعدالطبیعه را نام ببرید.	۰/۵
۲۲	کدام مبحث منطق، یادگار مباحث سقراط است؟ آن را بطور مختصر توضیح دهید.	۱
۲۳	از نظر افلاطون برای رسیدن به معرفت حقیقی و شناسایی یقینی چه مراحلی را باید پیمود ؟ **«موفق باشید»**	۲
	جمع نمرات	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۳/۱۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دوم سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
	همکاران محترم با عرض خسته نباشید تقاضا داریم اگر دانش آموز از سایر جملات مترادف کتاب استفاده کرده باشد لطفا نمره کامل داده شود . **« منطق »**
۱	تصور صورت ذهنی است که اسناد چیزی به چیز دیگر نباشد . (۰/۲۵) اقسام آن : تصور بدیهی (۰/۲۵) ذکر مثال (۰/۲۵) تصور غیر بدیهی (۰/۲۵) ذکر مثال (۰/۲۵)
۲	دلالت ماشین بر راننده آن : دلالت التزام (۰/۲۵) دلالت خانه بر اتاق آن : دلالت تضمن (۰/۲۵) دلالت سقف بر دیوار : دلالت التزام (۰/۲۵)
۳	نسبت تباین (۰/۲۵) هیچ تصوری تصدیق نیست (۰/۲۵) هیچ تصدیقی تصوری نیست (۰/۲۵)
٤	افراد و مصادیق یک نوع در ماهیت و حقیقت (یا امور ذاتی) مشترکند و در امور عرضی متفاوتند . ذکر مثال مطابق آن (۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)
٥	الف - جسم (۰/۲۵) **« یا سایر اجناس بعید دیگر »** ب -کم متصل (۰/۲۵)
٦	ذکر هر مثال برای هر قسمت (۰/۲۵) می باشد .
۷	الف) عکس : بعضی رسانا فلز است (۰/۲۵) ← (متضاد) هیچ فلزی رسانا نیست (۰/۲۵) ب) عکس : ندارد (۰/۲۵) ← (نقیض) هر فونبالیست شناگر است (۰/۲۵)
۸	وضع مقدم قیاس استثنائی است که مقدمه اول آن یک قضیهٔ شرطی متصل است و مقدمه دوم آن یک قضیه حملی که البته این قضیهٔ حملی همان مقدم قضیه شرطی است (۰/۵) . نتیجه این قیاس یک قضیه حملی خواهد بود که همان تالی قضیه شرطی است (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)
۹	نخست آن که در هر دو مقدمه ، به یک معنی به کار برود [یا نه این که در صغرا به یک معنی باشد و در کبرا وبه معنی دیگر] (۰/۲۵) دیگر آن که حد اوسط باید در هر دو مقدمه به تمام تکرار شود (۰/۲۵)
۱۰	۱) شکل اول (۰/۲۵) منتج نیست : زیرا صغری موجبه نیست (۰/۲۵) ۲) شکل سوم است (۰/۲۵) منتج است : بعضی آسیائی چشم بادامی هستند (۰/۲۵)(اگر دانش آموز دلیل منتج بودن شکل سوم را بیان کند لطفا نمره داده شود .)
۱۱	۱- مجربات (۰/۲۵) ۲- شعر (۰/۲۵) ۳- جدل (۰/۲۵)

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۳/۱۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در نوبت دوم سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی

۱۲	مقصود از خطابه این است که شنونده منفعل شود یعنی تحت تاثیر قرار گیرد و سخن را به دل پذیرا گردد .(۰/۵)
۱۳	الف) تکذیب یا تخطئه ی گوینده (۰/۲۵) ب) اهمال در شرایط قیاس (۰/۲۵)
۱٤	الف) جزئی (۰/۲۵) ب) کلی (۰/۲۵)
۱۵	« **فلسفه** » فلسفه علوم طبیعی ، دانشهای تجربی را در مقابل خود قرار می دهد و در آنها به تعمق می پردازد . تا مبادی و نقاط اتکاء آن علوم (۰/۵)و همچنین روشهایی را که آنها به کار می گیرند بررسی و تبیین عقلانی کند (۰/۵)
۱٦	به نظر پروتاگوراس ، هر کسی هر چه پنداشت همان حقیقت است (۰/۵) در حالیکه به نظر گرگیاس هیچ حقیقتی را نتوان یافت (۰/۵)
۱۷	این است که فرد بفهمد این کار درست است یا نادرست . (۰/۵)
۱۸	آن چیزی است که کار برای آن انجام می شود . (۰/۷۵) مثل تندرستی که علت پیاده روی است (۰/۲۵) [یا ذکر مثال دیگر (۰/۲۵)]
۱۹	ارسطو و پیروانش یک نوع علت فاعلی درونی (۰/۵) به عنوان مبدأ حرکت و سکون در خود اجسام در نظر می گیرند و آن را طبیعت جسم نام می نهند. (۰/۵)
۲۰	الف) فلسفه هنر (۰/۲۵) ج) فلسفه حقوق (۰/۲۵) ب) فلسفه اخلاق (۰/۲۵) د) فلسفه علم سیاست (۰/۲۵)
۲۱	ذکر دو مورد از مسائل [علت و معلول (۰/۲۵) - وحدت و کثرت (۰/۲۵) - وجود و ماهیت یا هستی و چیستی (۰/۲۵)]
۲۲	بحث معرف (تعریف) (۰/۲۵) - سقراط با بحثهای فلسفی دقیق سعی می کرد نشان دهد که هرچیزی از تعریف ثابتی برخوردار است (۰/۲۵) و اگر به تعاریف اشیاء برسیم به دانش مطمئن و درستی دست پیدا کرده ایم. (۰/۵)
۲۳	۱- برای بدست آوردن معرفت حقیقی باید از سطح حواس فراتر رفت و از ابزار دیگری به نام عقل مدد جست . (۰/۵) ادراک عقلانی ، ادراکی است که می توان ساحت آن را از هرگونه خطایی پاک کرد . بنابراین خطا ناپذیری که مشخصه اول معرفت حقیقی است با بکار بردن قوهٔ عقل تأمین می شود . (۰/۵) ۲- از دید افلاطون در عالم طبیعت که پیوسته در حرکت و دگرگونی است نمی توان به چیز ثابت و بادوامی دست یافت (۰/۵) بنابراین ویژگی دوم در معرفت حقیقی یعنی تعلق داشتن به امور پایدار در جهان محسوسات تأمین نمی شود . بلکه باید آن را در جهانی برتر از طبیعت جستجوکرد . (۰/۵)

www.alm.loxblog.com